



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO — FASE II

OCTOPUTEST

Aterrizando en nuestras prácticas

Definiendo indicadores de evaluación e impacto

1ª Sesión de trabajo con el grupo motor



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD, POLÍTICAS SOCIALES Y CONCILIACIÓN





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

ASPECTOS → / CRITERIOS ↓	DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS (aspiraciones)	CONTENIDOS (universo de ideas)	METODOLOGÍAS (procederes)	CAMBIOS PRODUCIDOS
PODER	<p>¿Se tienen en cuenta los desequilibrios de poder entre los agentes participantes?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿El diagnóstico se realiza dando voz al mismo nivel a todos los agentes participantes?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿El proyecto busca que todas las personas tengan las mismas oportunidades de participar independientemente de su condición?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se busca que las personas participantes tomen conciencia de los espacios de toma de decisiones en el contexto de actuación?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se tienen en cuenta las estructuras de poder sobre personas (género, etnia, edad, orientación sexual, institucional, etc...)?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se tienen en cuenta las relaciones de poder entre los distintos territorios?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿La metodología utilizada favorece que todas las personas puedan participar de las diferentes tomas de decisiones?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿La metodología favorece la construcción colectiva del conocimiento?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se han creado nuevos contextos horizontales de toma de decisiones?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p> <p>¿Se han horizontalizado los contextos ya existentes?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p>



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

<p>PODER</p>			<p>¿Se tienen en cuenta las relaciones de poder entre las personas y la naturaleza?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿La metodología favorece espacios para la expresión y gestión de emociones?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se han visto suavizadas las jerarquías?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p> <p>¿Se han generado cambios en los desequilibrios de poder identificados en el diagnóstico o durante el proceso tanto a nivel grupal como personal?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p>
---------------------	--	--	---	--	---



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

ASPECTOS ⇒ / CRITERIOS ↓	DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS (aspiraciones)	CONTENIDOS (universo de ideas)	METODOLOGÍAS (procederes)	CAMBIOS PRODUCIDOS
CARÁCTER UNIVERSAL	<p>¿Se podrían utilizar las herramientas del diagnóstico e identificar los mismos aspectos en diferentes contextos?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿El diagnóstico identifica la diversidad de grupos sociales y agentes implicados y sus realidades?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se puede llevar a cabo la propuesta independientemente del contexto socioeconómico, geográfico, cultural?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se busca cubrir las necesidades propias sin comprometer las del resto de seres vivos presentes y futuros?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se tienen en cuenta los privilegios de unos seres humanos con respecto a otros incluyendo los del propio grupo?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se tienen en cuenta los privilegios de unos territorios con respecto a otros?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se trabaja la empatía con experiencias sobre necesidades de otras personas?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se toma contacto directo con otras realidades?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿El resultado del proceso participativo es universalizable?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p> <p>¿Se han promovido compromisos ejecutables a nivel personal y colectivo para reducir privilegios y mejorar el acceso universal?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p>



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

<p>CARÁCTER UNIVERSAL</p>			<p>¿Se tienen en cuenta los privilegios de unas especies con respecto a otras?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se promueve la reflexión sobre el concepto de Justicia Social?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se provoca reflexión acerca del carácter universalizable del proceso y sus resultados?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Ofrece la metodología posibilidades para ser adaptada a las realidades de los diferentes grupos sociales (tecnologías, materiales didácticos, lenguaje, ritmos, etc...)?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	
----------------------------------	--	--	---	---	--



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

ASPECTOS ⇒ / CRITERIOS ↓	DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS (aspiraciones)	CONTENIDOS (universo de ideas)	METODOLOGÍAS (procederes)	CAMBIOS PRODUCIDOS
<p>LOS CUIDADOS</p>	<p>¿Se identifican las diferentes responsabilidades de cuidados que dificultan la participación en el proyecto?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se han tenido en cuenta las labores de cuidados para facilitar la participación de todas las personas en el diagnóstico?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Presta atención a los cuidados?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se habla de los cuidados?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se trata la feminización de los cuidados?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se tiene en cuenta la cadena global de cuidados?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Existe algún dispositivo para detectar desequilibrios en el reparto de tareas y corregirlos?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se favorece la ruptura de roles tradicionales?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se han producido cambios de roles durante el proceso?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p> <p>¿Han surgido estos cambios de forma espontánea?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p>



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

<p>LOS CUIDADOS</p>			<p>¿Se aborda el cuidado al territorio?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se incluye reflexión sobre la vulnerabilidad de la Vida y el valor de lo pequeño?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Existen responsabilidades concretas durante el proceso de atención a los cuidados del grupo?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Incluye la metodología posibilidades de trabajar y experimentar sobre aptitudes y actitudes para los cuidados: empatía, asertividad, cuidado por la otra persona?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se han generado cambios reales a nivel personal y colectivo en la atención a los cuidados?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p>



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

ASPECTOS ⇒ / CRITERIOS ↓	DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS (aspiraciones)	CONTENIDOS (universo de ideas)	METODOLOGÍAS (procederes)	CAMBIOS PRODUCIDOS
INTERSECCIONALIDAD	<p>¿Contempla el diagnóstico la edad, el género, el origen, la etnia, etc... a la hora de la identificación y análisis de los participantes?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se busca que las personas participantes perciban (o aprendan a percibir) las diferentes posiciones relativas en cuanto a situación socioeconómica, género, origen geográfico, etc?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se incluye la reflexión sobre la diversidad humana?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Visibiliza otras propuestas de producción de conocimiento realizadas desde otras culturas y territorios?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Incluye diversidad en las personas dinamizadoras, ponentes o destinatarias?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se incorpora el uso de lenguajes diferentes?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se incluyen procesos inductivos y deductivos?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Han aumentado las relaciones entre lxs participantes y el entorno cercano?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p> <p>¿Las personas participantes en el proyecto han cuestionado el modelo de pensamiento único, cómo les afecta y generado propuestas alternativas?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p>



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

ASPECTOS ⇒ / CRITERIOS ↓	DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS (aspiraciones)	CONTENIDOS (universo de ideas)	METODOLOGÍAS (procederes)	CAMBIOS PRODUCIDOS
FEMINISMOS	<p>¿Se han tenido en cuenta en el diagnóstico los sesgos de género?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se presta atención a los feminismos atendiendo a la igualdad de posibilidades y oportunidades desvelando los sesgos de género en general?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se trabajan diferentes desigualdades de género?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se reflexiona sobre los feminismos?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Fuerza la paridad?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se evitan sesgos por diferentes posibilidades de acceso a los recursos?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se evitan sesgos por diferentes usos de la palabra?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se han evitado o atenuado los sesgos de género durante el proyecto?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p> <p>¿Se han generado espacios, o contextos o grupos de mediación que aborden las desigualdades de género?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p>



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

FEMINISMOS				<p>¿Propone revisión de conductas en la vida cotidiana?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se atiende al uso de lenguaje, simbología y semiótica no sexista?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se han establecido prácticas feministas (personales y grupales) no existentes previamente y que perduren en el grupo de participantes?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p>
-------------------	--	--	--	---	--



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

ASPECTOS ⇒ / CRITERIOS ↓	DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS (aspiraciones)	CONTENIDOS (universo de ideas)	METODOLOGÍAS (procederes)	CAMBIOS PRODUCIDOS
<p align="center">SOSTENIBILIDAD ECOLÓGICA</p>	<p>¿Se ha realizado un análisis ambiental de la realidad sobre la que se quiere incidir que ayude a plantear medidas que respondan a las amenazas y/o aprovechen las oportunidades identificadas?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Busca el proyecto en su desarrollo atender a la sostenibilidad ecológica desde un enfoque de justicia ambiental y climática?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Busca el proyecto favorecer la comprensión del origen de los recursos necesarios, sus límites y la huella de las actividades del proyecto?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se trabaja lo relacionado con el metabolismo social (entradas: recursos que usamos transformados en bienes o servicios, y salidas: Todo tipo de residuos)?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se trabaja la justicia ambiental y climática?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Incorpora el pasado mañana? Escenarios de futuro</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Favorece la metodología una visión sistémica?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Es coherente el uso de recursos durante el proyecto con la sostenibilidad ecológica? (Producción y comercio local, ecológico, la tecnología utilizada, maneras de desplazarse, etc)</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Las propuestas resultantes han tenido en cuenta la sostenibilidad ecológica?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p> <p>¿Las propuestas promueven la transición ecológica?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p> <p>¿Se han producido cambios personales o colectivos que mejoren la sostenibilidad ecológica en el ámbito de actuación?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p>



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

<p>SOSTENIBILIDAD ECOLÓGICA</p>		<p>¿Busca el proyecto promover un cambio de valores y actitudes en favor de la sostenibilidad ecológica desde un enfoque de justicia ambiental y climática?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se trabaja el verdadero coste de los bienes y servicios: referente a los recursos consumidos y residuos generados?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Ofrece elementos para comprender los límites del modelo de desarrollo dominante y su relación con los conflictos presentes y futuros?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Analiza las interrelaciones económicas, políticas, sociales, culturales y ambientales entre el Norte y el Sur?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se favorece la reducción del uso de recursos, reutilización, la reparación o la gestión de residuos?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se ha mejorado la empatía o sensibilidad hacia los sentimientos, necesidades y vidas de otras personas en el mundo que sufren desequilibrios medioambientales?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p> <p>¿Ha permitido conocer el territorio y mejorar su situación ecológica?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p> <p>¿Se ha desarrollado la responsabilidad propia en la sostenibilidad medioambiental desde nuestros hábitos de consumo?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p>
--	--	--	--	---	--



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

ASPECTOS ⇒ / CRITERIOS ↓	DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS (aspiraciones)	CONTENIDOS (universo de ideas)	METODOLOGÍAS (procederes)	CAMBIOS PRODUCIDOS
<p style="text-align: center;">IMPULSOS DE DIFERENTES VÍAS DE PARTICIPACIÓN</p>	<p>¿El diagnóstico ha tenido en cuenta las diferentes vías y contextos de participación de los grupos destinatarios?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿El diagnóstico incorpora los costes de la participación?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se busca una puesta en valor de la participación?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se busca la autogestión de los grupos participantes?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se trabaja el propio concepto de participación?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se analizan los contextos de participación cotidiana o del contexto del proyecto que se está desarrollando?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>- ¿Se hace uso de metodologías participativas?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Los grupos han participado en la toma de decisiones?</p> <p><input type="checkbox"/> Análisis <input type="checkbox"/> Análisis y propuestas <input type="checkbox"/> Análisis, propuestas y ejecución <input type="checkbox"/> Análisis, propuestas, ejecución y evaluación</p>	<p>¿La autonomía del grupo ha aumentado?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p> <p>¿El grupo ha participado en el análisis, elaboración y planificación de propuestas, ejecución y evaluación?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p>



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

<p>IMPULSOS DE DIFERENTES VÍAS DE PARTICIPACIÓN</p>			<p>¿Se analizan diferentes tipos de participación?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca</p> <p><input type="checkbox"/> A veces</p> <p><input type="checkbox"/> Muchas veces</p> <p><input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se atiende a participaciones diferenciales?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca</p> <p><input type="checkbox"/> A veces</p> <p><input type="checkbox"/> Muchas veces</p> <p><input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se favorece el trabajo en red?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca</p> <p><input type="checkbox"/> A veces</p> <p><input type="checkbox"/> Muchas veces</p> <p><input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se han generado nuevas vías o contextos de participación?</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> Algo</p> <p><input type="checkbox"/> Bastante</p> <p><input type="checkbox"/> Mucho</p>
--	--	--	---	--	--



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

ASPECTOS ⇒ / CRITERIOS ↓	DIAGNÓSTICO	OBJETIVOS (aspiraciones)	CONTENIDOS (universo de ideas)	METODOLOGÍAS (procederes)	CAMBIOS PRODUCIDOS
NECESIDADES	<p>¿El diagnóstico ha tenido en cuenta las necesidades y satisfactores de los grupos destinatarios en el ámbito del proyecto?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿El proyecto aspira a satisfacer necesidades reales del grupo?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿El proyecto incorpora las necesidades del entorno?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Se trabaja la diferencia entre necesidades-privilegios-deseos?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>¿Se plantean cuestiones que visibilicen las diferentes realidades y formas de satisfacer las necesidades?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿Responde la metodología a las necesidades reales del grupo?</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>El proyecto ha contribuido a satisfacer las necesidades de:</p> <p>Afecto</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>Entendimiento</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p> <p>Participación</p> <p><input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre</p>	<p>¿El grupo ha generado algún satisfactor sinérgico?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p> <p>¿Ha promovido el proceso la modificación de satisfactores a nivel personal?</p> <p><input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Algo <input type="checkbox"/> Bastante <input type="checkbox"/> Mucho</p>



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO – FASE II

NECESIDADES				Ocio <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre Creación <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre Subsistencia <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre Protección <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre Identidad <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre Libertad <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/> A veces <input type="checkbox"/> Muchas veces <input type="checkbox"/> Siempre	
--------------------	--	--	--	---	--