



PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II



SUPERVISIÓN DE GÉNERO Y EVALUACIÓN SESIÓN I DE TRABAJO CON ONGD Y FERNANDO CEMBRANOS

Sevilla, 25 de octubre de 2019



Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo
CONSEJERÍA DE IGUALDAD Y POLÍTICAS SOCIALES





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

Introducción

El pasado 25 de octubre tuvo lugar nuestra I sesión de trabajo con ONGD y colectivos sociales en la que Fernando Cembranos, integrante del grupo de Educación de Ecologistas en Acción Madrid, nos acompañó y compartió reflexiones con nosotras.

Los objetivos de esta I sesión fueron:

- Construcción colectiva de indicadores de evaluación e impacto
- Diseño colectivo de adaptaciones para propuestas didácticas
- Puesta en común, evaluación y siguientes pasos a seguir

Fuimos 8 colectivos quienes participamos en esta I sesión: El Enjambre sin Reina, PROCLADE, APY, Red Creando Futuro, Guiosfera, GEP&DO, MAD Africa y Ecotono

Este documento se refiere a la supervisión de género realizada durante el desarrollo de la sesión. Mostramos primero la tabla resumen que contiene los ámbitos de análisis considerados junto con los indicadores registrados. Esta tabla es extracto de nuestro documento de referencia "Plan de Evaluación de Género y Propuesta de Indicadores". Finalizamos recogiendo la sistematización de las evaluaciones recibidas por parte de las ONGDs ya que consideramos que complementan y enriquecen desde la diversidad esta supervisión de género.

Registro de Datos de Género





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

SUPERVISIÓN DE GÉNERO I SESIÓN TRABAJO ONGDS – OED086/2018

Atención a los cuidados en el proceso	Presencia de la atención a los cuidados en el proceso	<p>¿se han tenido en cuenta horas y duración para que sea compatible tanto con horario laboral como horarios propios de aquellas tareas de cuidados difícilmente aplazables?</p> <p>La jornada se ha organizado consultando a las organizaciones participantes horarios y días preferidos, que ha habido que coordinar con la disponibilidad de la persona experta. Finalmente se decidió que la mejor opción era celebrar la jornada un viernes</p> <p>¿Se ha definido el orden del día a través de un proceso colectivo equitativo?</p> <p>No, solo la coordinadora y el experto han participado en esa definición</p> <p>¿ha habido alguna ausencia por no poder compatibilizar tareas de cuidados?</p> <p>No, las 3 organizaciones que han faltado ha sido por incompatibilidad con temas laborales</p>	e-mails, actas de reunión
		<p>¿se ha previsto la facilidad de espacios de cuidados para facilitar la participación?</p> <p>Se propuso y al final no se vio necesario debido a que la jornada se desarrolló durante la jornada laboral habitual</p> <p>Cuidado material del lugar físico: (quién recoge mobiliario, limpia, etc. al comenzar y al finalizar la asamblea)</p> <p>La preparación del espacio corrió a cargo de Ecotono (1 mujer 1 hombre) mientras que la recogida corrió a cargo de todas las personas presentes que llegaron hasta el final de la jornada.</p> <p>¿ha existido algún momento de la asamblea como espacio de cuidado? (para compartir estados de ánimos, apoyos, etc)</p> <p>Se incluyó dentro de la jornada un espacio de relajación y contacto físico donde acercarnos y al finalizar se compartieron los sentires sobre las jornadas y valoraciones. Además se ofreció comida a las personas asistentes a mediodía, y una pieza de fruta a media mañana</p>	Figura de observación





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

Contenidos	tipos de contenido y construcción del contenido	N.º propuestas realizadas por mujeres Ver tabla abajo	Figura de observación
		N.º propuestas realizadas por hombres Ver tabla abajo	
		N.º propuestas realizadas por mujeres que son incluidas finalmente No se realizó una selección de propuestas por lo que todas fueron incluidas	
		N.º propuestas realizadas por hombres que son incluidas finalmente No se realizó una selección de propuestas por lo que todas fueron incluidas	Acta asamblea
		¿aparece el tema de género como algo central en los temas a tratar? En la presentación realizada por las organizaciones explicitaron los contenidos vinculados a Género de forma concreta 5 de las 8 entidades (aunque otras dos incluyen el trabajo de forma explícita en su enfoque como entidad)	





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

Participación	Diferenciación de participación por sexos	<p>N.º mujeres y hombres por cada organización que participa en la sesión Ecotono: 1M (dinamizadora) y 1H, Enjambre sin Reina: 5M, Guiosfera: 2H, APY: 2M, PROCLADE: 1M, GEP&DO: 2M, MAD África: 2M, Red Creando Futuro: 4M. Adicionalmente hubo 1H ponente, 1M experta en EpD y 1H experto en participación</p> <p>N.º mujeres y hombre por cada organización que participan como ponentes Hubo 1M y 1H como ponentes principales más 1H y 1M expertas en EpD y EPA</p> <p>¿hay escucha activa por parte de la mayoría cuando habla una mujer? En general la sesión se desarrolló con preeminencia de la participación de mujeres existiendo una escucha activa y respetuosa en todo momento. Solo se produjo una corrección por parte del ponente a una propuesta desarrollada por una mujer en una ocasión.</p> <p>¿hay escucha activa por parte de la mayoría cuando habla un hombre? Las intervenciones de los hombres fueron menores en general (salvo el ponente). En proporción con el % de hombres que había fue equilibrada en los bloques, salvo en el caso del bloque de Género que fue menor. Se registró además en este bloque que en dos intervenciones realizadas por hombres fueron interrumpidas por mujeres</p> <p>¿tiempos de intervención mujeres/hombre equitativos? En general se hizo un uso equitativo del tiempo siendo las intervenciones en general de las personas equitativo (no se registró sin embargo las reiteraciones de algunas personas, es decir, si hubo mayor número de intervención concentrado en personas específicas)</p>	Figura de observación/participación
---------------	---	--	-------------------------------------





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

RECOGIDA DE INTERVENCIONES Y PROPUESTAS POR BLOQUES SEGÚN SEXO (intervenciones tanto para compartir lo trabajado en parejas como libres posteriormente)	MUJERES	HOMBRES	PONENTE	TOTAL
SOSTENIBILIDAD	25	6	14	45
FEMINISMOS	43	4	5	52
JUSTICIA GLOBAL	29	8	11	48
PARTICIPACIÓN	19	8	15	42
%intervenciones (teniendo en cuenta que los hombres de organizaciones eran el 11%)	MUJERES	HOMBRES	PONENTE	TOTAL
SOSTENIBILIDAD	56 %	13 %	31 %	45
FEMINISMOS	83 %	8 %	10 %	52
JUSTICIA GLOBAL	60 %	17 %	23 %	48
PARTICIPACIÓN	45 %	19 %	36 %	42





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

Sistematización de las Evaluaciones Recogidas

Las evaluaciones se hicieron por colectivo, participando todas las personas participantes de cada uno de ellos.

QUÉ TE HA PARECIDO...	MALA	REGULAR	BUENA	MUY BUENA
La temática, los contenidos tratados a lo largo de la sesión			4	3
La metodología de trabajo, las técnicas empleadas para desarrollar los contenidos		1	5	1
Las condiciones materiales (locales, mobiliario, recursos técnicos, etc.)		3	3	1
Las condiciones de calendario y horario (fechas, horarios, etc.)			4	3
Los espacios de cuidado creados para la participación adecuada en la sesión de trabajo	NS/NC	1	2	3





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

¿Crees que lo trabajado en esta sesión está respondiendo a vuestras necesidades? Desarrollad la respuesta ¡Anda que os cuesta!

Tanto para la Red Creando Futuro como para los itinerarios feministas, los espacios de Ecotono nos ayudan a reflexionar sobre temáticas que son de mucho interés y para los que no siempre tenemos tiempos de calidad para abordar. Además, nos ayudan a reflexionarlos conjunto con otros proyectos y entidades y con personas expertas que vienen a las sesiones; en este caso, Fernando Cembranos, que nos ofreció su “hacer” para dinamizar el trabajo; que nos ofrecen nuevos enfoques que nos ayudan a incorporar los ecofeminismos en nuestras prácticas.

En definitiva, que son muy útiles, que nos encantan y que hasta ahora ya han aportado MUCHO en nuestras prácticas y lo hemos incorporado a nuestras reflexiones y cambios en nuestros colectivos.

- Sería interesante hacer un trabajo previo interno de ver cuáles son nuestras necesidades como grupo respecto a este proceso, para poder realmente responder a esta pregunta. Como no se ha dado y no hay lugar para ello, respondiendo de una manera intuitiva creo que nuestras necesidades irían más encaminadas a cómo introducir nuevos aspectos a nuestros proyectos en estos grandes bloques tratados, y cómo evaluar si los que creemos que están introducidos realmente tienen repercusión. Estas primeras sesiones pueden aportar un marco inicial para categorizar en grandes grupos los aspectos necesarios para “poner la vida en el centro” y una aproximación a distintas cosas a tener en cuenta... serían pasos previos para nuestra “necesidad”.

Ha servido para revisar nuestros proyectos desde distintos enfoques, que quizás, flaqueaban un poco o eran menos integradores de lo que pueden llegar a ser. No obstante, nos gustaría concretar mucho más en la construcción de indicadores específicos y verdaderamente operativos; que suponemos que lo iremos viendo durante este proceso.





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

- Me parece que la propuesta de trabajar en torno al diseño de indicadores/orientadores para la evaluación de nuestros proyectos en estos temas clave es acertada y necesaria. Sin embargo, durante el desarrollo del taller a veces tenía la sensación de haber derivado un poco en el tema, de no estar tanto hablando de evaluación como de contenidos en sí mismo, cosa que ya hemos trabajado en otras ocasiones y generaba sensación de repetición y no avance.

El trabajo de “pasarle el filtro” a nuestro proyecto es interesante pero tengo la sensación de que ya lo hemos hechos y de que esta vez no salgo tantas cosas nuevas para llevarme a casa.

No obstante, el trabajo de reflexión en grupo, tanto de mi propio equipo como del resto de personas y colectivos asistentes y tener espacio para pensar en nuestros proyectos lo valoro muy positivamente.

- Lo trabajado responde a mi necesidad de participar en procesos colectivos, a mi necesidad de friquear junto con otrxs frikis, a mi necesidad de aprender,... porque tenía muchas ganas de eso! Me quedé con la ganas de escuchar ideas y contenidos suuuuper reveladoras, suuuuper clarificadoras,...mi necesidad sobre esto no fue satisfecha. Además, aterrizandolo en contenidos, creo que tener en cuenta aspectos relacionados con la participación, la sostenibilidad, el feminismo y la justicia global en nuestros proyectos es muy necesario. Me falta el cómo saber si estamos incorporando ciertos aspectos y cómo lo incorporaríamos. Esto está más relacionado con lo que vimos al final de la sesión y donde me hubiera gustado frikear más.

En nuestro caso no trabajamos con un proyecto concreto, nos planteamos trabajar con el proyecto que representa el Observatorio y con sus objetivos fundamentales. En un primer momento esto nos resultó más complicado a la hora de concretar actuaciones pero la revisión nos pareció muy interesante y transformadora.





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

Nos ha parecido realmente interesante, especialmente porque son temas que llevamos largo tiempo trabajando/nos, y sólo el escuchar las voces de tanta gente potente en cada temática, y compartir la visión de cada uno en colectividad, desde una perspectiva tan “escuchadora” ya enriquece per se.

Por otro lado, como sabéis nos perdimos la segunda parte de la sesión, así que nuestra evaluación estará un poco sesgada a las primeras horas.

Sí. Nos parece muy interesante trabajar de manera conjunta, con otras organizaciones de las que aprender, sobre “indicadores/aspectos en los que pensar/orientadores” para evaluar nuestras acciones. De esta manera podemos salirnos de la lógica “proyectil” para afianzarnos en la lógica de “proceso”.

La evaluación consciente y, sobre todo, que incluya criterios vinculado a los cuidados (más allá de resultados e indicadores propuestos/exigidos por las instituciones financiadoras) es una necesidad para MAD África.

Me ha resultado muy interesante como espacio de reflexión. Simplemente el hecho de parar durante un día y salir de la “gestión” del proyecto es muy enriquecedor. Respecto a los conocimientos compartidos, muy interesante también ampliar tu propia visión (a veces limitada) y descubrir nuevas perspectivas y enfoques del trabajo.





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

¿Hay algún aspecto en el que este proceso este mejorando vuestras propuestas educativas?

Estamos elaborando unos nuevos materiales 3.0, donde se irán incorporando nuevos contenidos, temáticas, nuevos indicadores, etc. Estamos en construcción colectiva de los mismos y ahora mismo lo trabajado en estas sesiones lo trasladamos al resto de compañeras para seguir trabajándolo de forma colectiva.

- Creo que todavía no. Quizás estamos en el camino.

- Sí. el trabajo en torno a los indicadores/orientadores me parece que ayuda mucho a organizar mentalmente el desarrollo de nuestros proyectos.

Igualmente, el trabajo que se ha hecho y que nos habéis devuelto sobre indicadores para la evaluación de aspectos de género en nuestros proyectos.

El propio espacio y tiempo para compartir con otras personas y pensar en nuestros proyectos en torno a EpD, es muy positivo para la implementación de mejoras técnicas tanto para el diseño como para el desarrollo/ejecución y evaluación de nuestras propuestas.

- De momento no...espero que más adelante podamos sacarle chicha, cuando tengamos más ordenadita la info.

- Sí, ordena ideas, refresca, añade matices importantes reveladores a conceptos ya conocidos, recoloca mi horizonte, hacia dónde queremos llegar como educadoras que pretenden la transformación. Y eso lo integro en mi trabajo diario (no tanto en la parte práctica, pero sí en la teórica)





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

Aún es pronto para decirlo, pero creemos que todo proceso de transformación y mejora de nuestras actitudes y propuestas educativas comienza con plantearnos y trabajarnos estos temas desde un punto de vista crítico, por lo que ya está afectando a nuestra manera de integrarlo y entenderlo. Poco a poco trabajaremos el aplicarlo dentro de cada uno de los proyectos en los que nos hallamos inmersos.

Los contenidos trabajados en las diferentes sesiones nos están permitiendo incluirlos no sólo en el momento de evaluar, sino en el momento del diseño de las acciones/proyectos/propuestas, de manera que ya se tenga incorporada la visión de justicia, sostenibilidad, feminismo y participación.

Sin duda, solo en esta sesión salieron un montón de detalles para sumar al proyecto de educación que ahora tenemos entre manos (sostenibilidad más allá de lo económico, procesos preparticipación, visibilización de modelos no capitalistas...)

Quizás estamos teniendo en cuenta nuevos enfoques, pero creemos que nosotras acabamos de incorporarnos y estamos al principio de este segundo proyecto de Ecotono. Estamos empezando pero esperamos que esta iniciativa de para mucho más.

En este margen de tiempo no hemos tenido la oportunidad de poner en práctica lo visto en la sesión pero es más que probable que vayamos a plantear cambios y propuestas en el futuro.





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

¿Qué contenidos / ideas os han llamado más la atención?

- Indicadores
- Construcción colectiva

Reflexión interna desde lo trabajado en nuestros proyectos... nos trajimos nuevos enfoques, nuevas ideas... para trabajar aspectos del proyecto que "cojean"... como es la sostenibilidad... dejar de hablar de medioambiente... incorporar los territorios, identidades y fronteras en el concepto de justicia global, etc.

- En general, todas las reflexiones y experiencias sobre ecofeminismo.
- La incorporación de diversas perspectivas feminista (feminismos de Sur).
- Explicación de cómo hacer una lluvia de ideas.

En nuestra opinión lo más reseñable es la interdependencia y transversalidad de todas ellas, por otra parte, también nos gustaría destacar la riqueza del trabajo colectivo desarrollado.





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

- Las relacionadas con la justicia global y el feminismo, porque quizás las demás las tenemos más trabajadas.
- Ninguna fue especialmente reveladora, la verdad
- Algunas relacionadas con justicia global y participación. Por ejemplo, mirar más los contextos, tener en cuenta lo territorial, trabajar la biodiversidad más explícitamente, poner en práctica cuestiones de incidencia política, ...

La profundidad desde la que las compañeras trabajan y entienden el feminismo, que nos anima a seguir descubriéndonos, y despatriarcalizándonos como colectivo masculinizado que somos en la actualidad. Por supuesto todos los conceptos compartidos y los bloques sobre los que trabajamos enriquecen y conforman un complejo en el que es difícil destacar uno sobre otro. Nos ha llamado más la atención el entramado de colectivos que se han organizado para regar estos conceptos, y que florezca algo nuevo y potente que nos permita seguir enfrentándonos a los retos que se nos vienen.

- Sostenibilidad ecológica: Adecuarse a los tiempos y ciclos. Cierre de ciclos. Local y de proximidad. Satisfactores sinérgicos.
- Feminismos: Medidas concretas en nuestras acciones, que pongan de manifiesto el reparto de los tiempos, los roles, lenguaje entendible, cada persona con su voz, participaciones diferenciales, y también en nuestras organizaciones (cuidar los cuidados internos). Y también enfoques que nos permitan seguir actuando/reflexionando: interseccionalidad, nuevas masculinidades, voces disidentes, vulnerabilidad de la vida.
- Participación: la participación como un proceso y no como un producto/resultado.
- Justicia global: visión/actuación eurocéntrica. Límites entre Derechos humanos y Privilegios.





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

¿Nos dais algún consejo para la continuación del proceso?

Seguir jugando, generando espacios creativos, suavizar en tiempos los momentos sesudos

- Pasar a aspectos más prácticos. En esta sesión nos hemos quedado volando entre ideas (una lluvia idea al fin y al cabo), sin saber qué, cómo aterrizar... o qué o cómo aterrizan las cuestiones los otros colectivos.

- En torno al cuidado del espacio y sin ser un asunto vital, particularmente la iluminación, como muchos otros aspectos del espacio es importante. La luz fluorescente a una altura baja resultó verdaderamente incómoda para tantas horas.

En torno al cuidado del grupo y de las personas, un poco de ojo con momentos en los que se ocupa la palabra entre dos o tres personas, que parece que se cierra un poco el debate en grupo.

De cara al proceso, tan solo no perder de vista, que aunque sigamos trabajando en torno a los indicadores, no volvamos a enfrascarnos en llenarlos de aún más contenidos.

- Aterrizar en cómo realmente llevar esto a nuestros proyectos. Cómo realmente incorporar los aspectos que queramos trabajar en cada uno de los ámbitos y cómo saber si los estamos incorporando (indicador)

Por nuestra parte plantearíamos un mayor control de los tiempos a la hora de desarrollar las actividades, al excederse del horario propuesto nos quedamos sin poder cerrar la sesión y poder conocer el feedback de las propuestas planteadas a través de la puesta en escena.





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

Confío plenamente en vosotras y el plan que tenéis. Creo que desde la posición de novatas que tenemos jajaja estamos en una posición mas de escucha y aprendizaje, que de aconsejar.

Aun así nos aventuramos a decir que, por nuestras costumbres y formas de trabajar, siempre es bonito trabajar desde el dinamismo, las emociones, el compartir de saberes, y el trabajo en grupitos para volcar sobre el grupo entero.

Mantener una introducción teórica sobre lo que se va a trabajar, tipo ponencia (1-1,5h), donde participen las diferentes personas que van como especialistas. Para después ponernos a trabajar a tope de manera colectiva.

El trabajo es serio, pero si hay alguna dinámica divertida entre sesiones nos puede hacer más leve el día.

Creo que el tema de tiempos y participación está equilibrado y los objetivos bien definidos.

Nos encantaría contar con otros colectivos y entidades más diversas que aportaran miradas construidas desde otras posiciones sociales, otras experiencias vividas: por ejemplo, colectivos de personas migrantes, LGTBI, ...

Sería interesante explicar las técnicas que trabajamos en la segunda parte del taller (dibujo y teatro) con la misma profundidad que se explicó la primera técnica utilizada (la lluvia de ideas).

Aunque sabemos que de tiempo siempre siempre andamos justas, pero estaría bien dedicarle más tiempo a las técnicas artísticas.





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

Y puestas a soñar ¿Qué pedís para la 2º sesión de trabajo?

Seguir pasándolo bien, construyendo colectivamente y seguir aterrizando en nuestros proyectos todo lo que se trabaja.

- Intercambio práctico sobre ejecuciones reales y herramientas reales. Bajar las ideas a la realidad.
- Que siga creciendo el grupo en diversidad y en propuestas novedosas de las que seguir aprendiendo.

Que siga la reflexión conjunta y sigamos profundizando y afinando en todo lo trabajado hasta ahora

- Escuchar a un Luis González contándonos cosas frikis sobre cómo poner la vida en el centro.
- Escuchar cómo Luis González y su equipo están trabajando estos indicadores, escuchar propuestas que se estén desarrollando fuera de mi territorio a las que no puedo acceder en mi día a día.

Que sigamos juntas en esta lucha!

Propuestas de utilización/valoración de los indicadores, que no sea simplemente elegir de 0 a 4 si estamos cumpliendo o no con tal cosa.

Creemos que esto es lo más complicado cuando hablamos de indicadores (que tarda o temprano nos mandan a tablas y números), pero puestos a pedir... ¡a ver si os surge algo!





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

El mismo buen ambiente y aterrizar todas las reflexiones que se hicieron.

Seguir contando con personas expertas en las materias que estamos tratando para que nos sitúe y explique en la teoría y la práctica, como hizo Fernando.

Al tener que irnos antes de la sesión de trabajo no sabemos si se aterrizaron las ideas a propuestas concretas, nos gustaría seguir indagando en ese sentido, en cómo llevar a la práctica las ideas surgidas en la dinámica colectiva.

También nos encantaría que más compañerxs del GEPDO se pudiesen unir a estas sesiones de trabajo.





PARTICIPAR PARA PONER LA VIDA EN EL CENTRO - FASE II

¿Algo más que queráis añadir?

Está bien ya

- Aprovechar más la presencia de personas tan “cañeras” como Fernando Cembramos
- Luz natural
- Conocer iniciativas-proyectos-herramientas en práctica, junto a resultados.

El 6 de marzo muchas enjambre estamos de Encuentro de Ecohuertos Escolares....sería posible un cambio de fecha???

Gracias por hacerlo posible.

Muy buen trabajo. Deseando ver los indicadores/orientadores/aspectos que pensar ordenaditos, jejeje Un beso fuerte

Gracias por el buen curro...y...para la próxima sesión, un espacio con más luz natural y más amplio en la medida de lo posible.

Agradecer la iniciativa, el ratito para compartir en la comida, que estaba muuuuy rica, y esperando con muchas ganas recibir vuestras devoluciones.

Tenemos dificultades para asistir a la sesión del 6 de marzo. Nuestro proyecto tiene su punto álgido alrededor del 8 de marzo, por lo que ese viernes día 6 estaremos trabajando en los institutos y estaremos ocupadas hasta abril. Si se cambiara el día nos gustaría seguir participando porque continuamos interesadas.

